3.9 Az otthoni felkészüléshez előírt írásbeli és szóbeli feladatok meghatározása

(részlet a Pedagógai programból)

Iskolánkban a házi feladatok meghatározásával kapcsolatosan az alábbi szabályok érvényesülnek:

- iskolaotthonos osztályban a házi feladat elkészítése, a felkészülés a tanulók napi munkarendjébe tartozik, irányított tanóra keretében zajlik. A hétvégi házi feladatra az alsó tagozatnál megfogalmazott meghatározás az irányadó.
- A házi feladatok legfontosabb funkciója a tanórán feldolgozott tananyaghoz kapcsolódó gyakorlás (készség- és képességfejlesztés), valamint a tananyaghoz kapcsolódó ismeretek megszilárdítása;
- az első-negyedik évfolyamon a tanulók hétvégére (szombatra, vasárnapra), valamint a tanítási szünetek idejére nem kapnak sem szóbeli, sem írásbeli házi feladatot; szorgalmi és gyakorló feladatokat azonban kijelölhetnek a pedagógusok azok számára, akik ezt igénylik.
- az ötödik-nyolcadik évfolyamon a tanulók a tanítási szünetek idejére – a szokásos (egyik óráról a másikra esedékes) feladatokon túl – nem kapnak sem szóbeli, sem írásbeli házi feladatot;
- A felszerelés hiányát és a házi feladat elmaradását a pedagógusok tanulónként vezetik. Amennyiben a tanuló 10 alkalommal felszerelés vagy házi feladat nélkül érékezik a tanórára, a szaktanár írásban értesíti a szülőt a nem teljesített kötelességekről, valamint kéri a szülő együttműködését a gyermek tanulmányi haladása érdekében. Ezután a tanulót szóban vagy írásban ellenőrzi az elmaradt házi feladatokhoz kapcsolódó tananyagok elsajátításából.

Az otthoni írásbeli házi feladatnál figyelembe vesszük (a megadott vázlat alapján)

- A tanulókat, akik versenyre készülnek, a tantárgy iránt aktívan érdeklődnek, egyéni választásuk, kérésük alapján szorgalmi feladattal segítjük, számukra szorgalmi feladatot javasolunk.
- Az otthoni tanulási idő (írásbeli és szóbeli feladatok elvégzésének együttes ideje) lehetőleg ne haladja meg a 20-30 percet egy tantárgyból.
- A napi felkészülés otthoni (napközis, iskolaotthonos, tanulószoba) ideje lehetőleg ne legyen több 1- 2 óránál.

A kompetencia alapú oktatásban az otthoni felkészüléshez előírt feladatok elvégzésének korlátja lehet, hogy nem minden tanuló rendelkezik otthoni számítógéppel illetve internetes kapcsolattal vagy nyomtatóval.

A tanulók eredményes felkészülésének érdekében egy tanítási napon belül egy-egy osztállyal legfeljebb kettő témazáró, illetve félévi vagy év végi felmérő dolgozatot lehet íratni.